Муниципальное бюджетное учреждение Централизованная система массовых библиотек городского округа город Уфа РБ

Справочно-библиографический отдел ЦГБ

Медресе «Усмания»: История и современность (к 125-летию со дня открытия)



Дайджест Уфа - 2012

< (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (१) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1) < (1)

<</p>

91.9:63+63.3(2Баш)

M 42

Медресе «Усмания»: История и современность (к 125-летию со дня открытия): дайджест / сост. Г. Байматова. — Уфа: МБУ ЦСМБ: СБО, 2011. — 17 с.: ил.

< क्षित्र र क्षित्र र

٨	<\$> <\$> <\$> <\$> <\$> <\$> <\$> <\$> <\$> <\$>	>	٨
> V	Содержание:		V
V		8	۷
\$ V A	От составителей4		\ \ \ \
۷	1. История становления и развития медресе «Усмания» в конце		\ \ \
> \ > \ A	XIX века5	<u> </u>	\ \ \
V A 6	2. История становления и развития медресе «Усмания» в XX	8	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
V 4 (S)	веке.,,,,	<u></u>	V /
V A .	3. Хайрулла Абдрахманович Усманов – основатель медресе	S	V /
V A 6	«Усмания»12	Ş	\ \ \ \
۷ 4	Библиография17	Ę	V /
٧ ٨		હ	V /
٧ ٨		હ	٧ ٨
V & () V A		E	V /
(8		B	V /
		Ę	V /
V A		S	V /
٧		S	V /
V A		K	V /
V A		K	V /
		S S	V /
> A			N N
		8	
₩		2 (V /
V	 <\$><\$><\$><\$><\$><\$><\$><\$><\$><\$><\$>	3	V

От составителей

Задолго до начало работы различных светских образовательных учреждений в XX территории современного Башкортостана существовало веке. учебных значительное количество религиозных заведений, вносивших заметный вклад в дело распространения просвещения среди местного населения. Такими были, в частности, мектебы и медресе.

Считается, что первую школу для детей мусульман в Уфе открыл во второй половине XIX века мулла Зарифа. Располагалось медресе неподалёку от 2-й соборной мечети в Нижегородской слободе.

Вторая школа для детей мусульман основана в 1887 (или в 1885) году ахуном 1-й соборной мечети Хайруллой Усмановым (1846-1907, иногда его фамилию переводят как Османов или Гусманов, но во всех дореволюционных источниках он именуется Усмановым). В его честь медресе впоследствии получило название «Гусмания» («Усмания»). В этом году мы отмечаем 125-летие со дня открытия медресе «Усмания».

Создание данного дайджеста преследует цель – объединить и дать краткую информацию о публикациях, посвященных медресе «Усмания».

Дайджест состоит из 3 разделов. Первый и второй разделы посвящены истории становления и развития медресе «Усмания» в конце XIX и XX веков, а в третем разделе рассказывается об основателе медресе «Усмания» - Хайрулле Абдрахмановиче Усманове. В конце дан библиографический список источников, использованных при составлении пособия. Список включает книги, статьи из сборников, периодических изданий, имеющихся в фондах библиотеки г. Уфы, а также включены данные Интернет-ресурсов.

Пособие адресовано учащимся, студентам и всем тем, кто интересуется историей образования в Башкортостане конца XIX – начала XX века и медресе «Усмания».

1. История становления и развития медресе «Усмания» в конце XIX века.

Начало обучения детей мусульманского населения в медресе в Уфе приходится на вторую половину XIX века. По слонам старожилов, в какой-то степени имеющих отношение к просвещению, первой школой для детей башкир и татар в Уфе была школа муллы Зарифа. Она находилась по ул. Магометанской, с левой стороны ущелья, к которой примыкает улица Красина. Это была первая начальная школа магометанского вероучения. Второй школой для детей мусульман являлось медресе "Усмания", основанное в г. Уфе в

1887 году. Школа была открыта прибывшим в г. Уфу для несения службы в должности ахуна 1-й Соборной мечети Хайруллой Усмановым и впоследствии была названа в его честь. Первое здание медресе находилось на левом углу улиц Пушкина и Воровского (бывш. М. Ильинской). Детей в медресе обучали, кроме ахуна Хайруллы Усманова, его соратники, приехавшие в г. Уфу вместе с ним. В медресе учились дети мусульманского населения Уфы и Уфимского уезда. Дети, приехавшие из деревень, жили в общежитии за небольшую



плату. Для них имелась столовая. Вначале 1890-х начинает распространяться новый метод обучения "Усули джадидд", все медресе, перешедшие на него, стали называть новометодными. Раньше медресе, уже получившее по имени основателя название "Усмания", занимало середину между старо- и новометодными школами, так называемые высшие науки проходили в нём тогда по старым учебникам. Однако ставший во главе медресе молодой ахунд Жихангир Абызгильдин после громадных усилий провел реформу школы и с

< (है> < (है) < (है> < (है) <

этого времени она считалась некоторыми мусульманами в числе хороших новометодных медресе.

В 1891/92 учебном году медресе переехало в здание по ул. Тукаева (бывш. Фроловская). Оно находилось под постоянной опекой служителей Соборной мечети и в эти годы являлось чисто духовным учебным заведением. В стенах готовили будущих мулл. Шакирдов обучали канонам медресе исламской религии и языкам: арабскому и фарси. Так продолжалось до 1895 года. В 1895 году в итоге проведенной реформы в медресе, наряду с подготовкой мулл, начинается также подготовка учителей. Вводится новый метод обучения "Ысуле жэдидэ". В подготовку и проведение реформы в медресе значительный вклад внесли миллионеры Хусаиновы из Оренбурга. С их благотворительной помощью в 1895 году в доме ахуна Хайруллы Усманова была открыта школа для мусульманских девочек. В это время медресе имело 8 зданий, обучалось в нем 500 человек. Именно в эти годы популярность медресе " Усмания " значительно возросла. В его стенах учили самую первую азбуку (Алифба), написанную для детей башкир и татар, живущих в России. Ее написал халфэ (учитель) этого медресе Кашшаф Жданов. В те же годы для шакирдов 5-7 классов ахуном Х. Усмановым был написан учебник "Сарфы лисани гараби" (Морфология и синтаксис арабского языка), 1 и II части. Симпатии башкир и татар к медресе "Усмания" возрастают особенно после был введен курс русского языка. Преподавателями того, как в медресе русского языка были назначены Идиятулла Еникеев и Гумер Терегулов. В этот период медресе "Усмания "окончило значительное количество будущих учителей, поэтов, писателей. Впоследствии многие из них стали известными людьми в деле просвещения и воспитания детей и молодежи. Среди них учителя Загир Утяшев, Зия аль-Камали, врач Барий Усманов (сын Х. Усманова), артист Габдуламин Зубаеров, бывш. директор Книжной палаты М. Амиров и др. Основатель медресе Хайрулла Усманов мечтал расширить и превратить его в светское учебное заведение для массовой медресе подготовки учителей. Старое помещение медресе было непригодно для этой

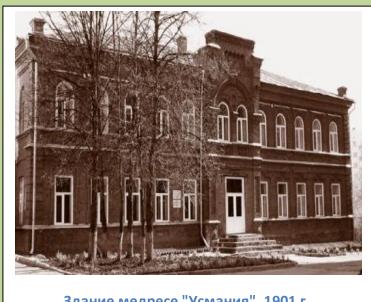
цели. С прошением о выделении денежных средств для строительства нового здания X. Усманов обратился в Губернскую земскую управу, которая выделила 3 тыс. рублей. Одновременно шел сбор добровольных денежных средств с населения для этой цели.

<</p>

<</p>

<

2. История становления и развития медресе «Усмания» в XX веке.



Здание медресе "Усмания". 1901 г.

)><</p>

Строительство нового каменного трехэтажного здания медресе флигелями, начавшееся 1904 году, завершилось к началу 1906/1907 учебного года. Медресе " Усмания ", переехавшее в повое здание (ныне ул. Тукаева, продолжает заниматься по старой программе подготовки учителей для начальных классов (мугаллимов) и медресе (халифов). Так ДЛЯ

произошло потому, что против новых взглядов Х. Усманова активно выступили влиятельные круги татарской интеллигенции и духовенства во главе с Салимгареем Яйтуриным. Дух бурных революционных событий 1905 года проник и в спокойную атмосферу медресе "Усмания". Часть шакирдов и халифов начинает общаться с местными революционерами. Хабибулла Ахтямов, Хатмулла Фазылов старались знакомить шакирдов с внешним миром, событиями, происходящими медресе. Пишутся вне стен пьесы, организовываются постановки спектаклей. В стенах медресе начинают выпускаться журналы: литературно-политический "Иттифак" под редакцией Зия Уммати, сатирический "Чеметкеч" под редакцией М. Амирова и Х. Каримова. Группа интеллигенции (С. Янтурин, Б. Назиров, Зия-аль-Камали), мечтающая открыть высшее учебное заведение, покидает "Усманию" и организовывает медресе "Галия". А другая группа (Л. Хакимов и его соратники), не соглашаясь с реформаторским духом, обитавшим в "Усмании", оставляет ее стены и открывает медресе "Хакимия" с целью внедрения там методов обучения Бухарских медресе. В 1907 году, после смерти основателя

<(2) < (2) < (2) < (2) < (2) < (2) < (2) < (2) < (2) < (2) < (2) < (2) < (2) < (3) < (3) < (3) < (3) < (3) < (3) < (3) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) <

<\$><\$><\$><\$><\$><\$><\$><\$><\$><\$><\$><\$>

медресе Хайруллы Усманова, во главе медресе становится имам-хатыб 1-й Соборной мечети Жигангир Абызгильдин. С этого времени медресе в какой-то степени теряет свое прежнее значение и снова превращается в обычное духовное учебное заведение. Число шакирдов постепенно уменьшается. В 1914 обучалось 180 Обучение медресе чел. медресе году двенадцатилетним. Такое положение медресе устраивало не всех. Начинается новая волна за реформы. Поддерживаются ранее установившиеся новые методы обучения. Медресе делится на 3 класса: приготовительный (ибтидан), 1-й (рушди) и 2-й (игдадия). Приготовительный и второй классы имели 2-х годичные курсы, первый - 3-х годичный. Занятия велись в обычных классных комнатах, таких же, как и в русских учебных заведениях: имелись типовые парты, классные доски, географические карты. В программе по географии были общие сведения о частях света, география России и Европейских государств, математическая география с астрономией. Несмотря на такой подход к преподаванию общеобразовательных предметов, центральное место в учебном процессе отводилось мусульманским богословским предметам и арабскому языку. Арабский язык изучался настолько хорошо, что окончившие медресе могли свободно читать на нем книги и газеты, только говорить затруднялись за отсутствием практики. Осенью 1917 года медресе под руководством мударриса Дж. Абзгильдина фактически превратилось в основное медресе ЦДУМ, где, наряду с ним, к преподаванию приступил целый ряд улемов, включая муфтия Г. Баруди, председателя Всероссийского союза духовенства Х. Габяши, казыя Г. Сулеймани, ректора «Галии» З. Камали, Г. Шнаси, М. Н. Тюнтяри, З. Кадыри, М. Ханафи. Позднее в медресе возникает идея преобразования его в татарскую национальцую гимназию. Носителям этой идеи (С. Максутов, Н. Алкин, Н. Биккулов) во главе с Ж. Абызгильдинным и казыем 1-й Соборной мечети Г. Сулеймановым удалось ее осуществить только в 1918 году (с началом чехословацкого мятежа). Директором национальной гимназии, которая размещалась в здании: медресе "Усмания" до июня 1919 года, был Закир Шакиров. После освобождения г. Уфы от колчаковцев национальная

гимназия была реорганизована в школу-коммуну № 4. Здесь воспитывались и обучались дети-сироты, потерявшие своих родителей во время гражданской войны. Это была 4-х классная начальная школа с обучением детей по программе советских начальных школ. После окончания 1921-1922 учебного года школа была преобразована в открытую советскую начальную школу, куда принимались все желающие дети башкир и татар. Школа была названа именем революционера-большевика Хусаина Ямашева (1882-1912).. Директором школы-интерната был назначен Исмагил Ишмухаметов, завучем - Кашфи Мустафин.

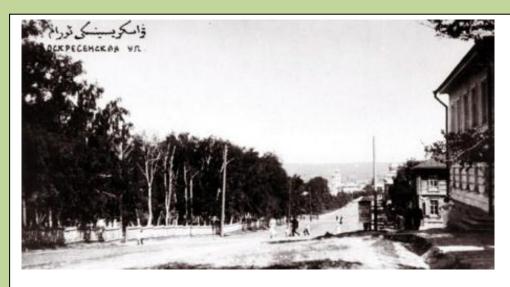
Родился в «Усмание» и национальный театр. Ни для кого не секрет, что еще в начале XX века духовенство, апеллируя к законам шариата, обрушивалось на саму идею лицедейства. Чтобы воспротивиться постулатам, нужно было иметь огромное мужество. Оттого сегодня мы испытываем особую гордость за наш город и наше первое медресе – средоточие творческой мысли, таланта и непоколебимого желания разорвать путы сковывающей пылкий разум косности. Первое представление состоялось еще в январе 1901 года. Тогда шакирды без всякого разрешения поставили комедию «Рисалят» («Мессия») о старометодных медресе. За самонадеянность, порядках в конечно же, поплатились. После этого о сценическом опыте пришлось забыть на несколько лет, до первой русской революции. Как бы все ни относились к событиям тех лет, сомнений нет – в период краха патриархального уклада общественная жизнь окрашивалась в новые краски, в иное русло входила культура народов края. И именно с тех пор уверенно утвердилось в сознании мусульманской общественности сценическое искусство.

В 80-е годы в здании медресе размещался факультет повышения квалификации Башкирского государственного педагогического института. Сейчас в этом здании находится средняя школа № 14 г. Уфы.

В декабре 2005 года на фасаде школы торжественно установлена мемориальная доска известного востоковеда Ахмет-Заки Валиди. Выбор места для увековечивания памяти ученого с мировым именем не случаен. Валиди

: (2) > < (2) > < (2) > < (2) > < (3) > < (3) > < (3) > < (3) > < (3) > < (3) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4) > < (4)

неоднократно приезжал в Уфу, но всякий раз ненадолго. Задержался только однажды, когда в 1914 году его, молодого, но уже заявившего о себе востоковеда, пригласили в медресе «Усмания» преподавать историю тюркских народов.



Нижний квартал открывает один из корпусов средней общеобразовательной школы 14, в прошлом - здание медресе "Усмания"



<</p>

<</p>
<</p>
<</p>

<</p>

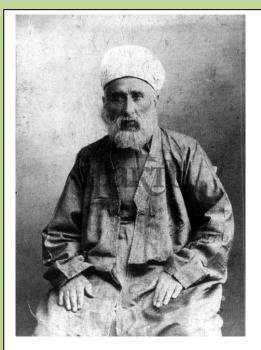
<</p>

<</p>

<p

3. Хайрулла Абдрахманович Усманов – основатель медресе «Усмания».

Хайруллу Абдрахмановича Усманова (1866-1915), онжом причислить плеяле К блестящих мусульманских деятелей России. Хайрулла Усманов получил образование в Каргале и Казани. Свою религиозную и общественную деятельность начал в родной 90-е Каргале. В ГОДЫ XIX мусульманское образование России стал



Богослов Усманов Хайрулла Тимербулатович

звуковой метод обучения новый Джадидизм джадидизм. («джажид») арабского означает «новый») реформаторское, просветительское, общественно-политическое движение мусульман Поволжья, Южного Урала, Крыма, Закавказья, Средней Азии. И тут нужно отдать должное Хайрулле Усманову. Медресе при Каргалинской мечети № 1, которое он возглавлял, стало одним из первых использовать этот новый метод. Многие историки отмечают то, что именно медресе «имама в первой соборной мечети мударриса Хайруллаха» пользовалось наибольшей популярностью среди мусульманских образовательных учреждений края. Хайрулла способствовал реформированию образования и в других каргалинских медресе. При его участии открывались новые мужские и женские школы. Так, например, 26 августа 1895 года в Сеитовском посаде благотворительным обществом, членом которого являлся и Хайрулла Усманов, была открыта новая школа.

По инициативе купца 1-й гильдии, благотворителя и мецената Абдулгани Галиевича Хусаинова в Каргале были организованы Всероссийские летние педагогические курсы по подготовке учителей татарских школ России (1898 – 1902 гг.). Курсы находились на полном финансовом обеспечении купца. Один

<(2) < (2) < (2) < (2) < (2) < (2) < (2) < (2) < (2) < (2) < (2) < (2) < (2) < (3) < (3) < (3) < (3) < (3) < (3) < (3) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) < (4) <

день курсов обходился в 73 рубля. Хайрулла Усманов был также привлечен к деятельности этих курсов. Кстати, учился на Всероссийских летних курсах выдающийся историк татарского народа Хади Атласи, называвший их «каргалинским университетом». В 1907 году с утверждения Министерства внутренних дел России был создан «Особый Попечительский Совет» по исполнению завещания купца 1-й гильдии Ахмед бая Хусаинова, оставившего 500 тысяч рублей на развитие мусульманской религии. В Совет вошли Хайрулла Усманов и еще 9 уважаемых лиц. Совет эти средства употребил на строительство мечетей и медресе, открытие и содержание мужских и женских школ, содержание медресе «Хусаиния». Ежегодно Хайрулла Усманов, как преподаватель, принимал участие в приемных, переходных и выпускных экзаменах в медресе «Хусаиния». Хайрулла Усманов охотно выносил свои мысли о мусульманском образовании на страницы газет. В издании «Вакт» («Время») от 30 марта 1906 года была опубликована его статья «Шакирды и медресе», в которой рассматривалось положение шакирдов и реформирование учебы в медресе. В ней он обращается к читателям: «...объясните, что новометодное образование не учит ни атеизму, ни невежеству...». «Медресе, – продолжает он, – должны функционировать как университеты». Он предлагает по теме «Реформа по медресе» провести конференцию или созвать совет. Он считал, что духовенство должно быть не только высокообразованным, но «и днем, и ночью стремиться к улучшению быта народа». Желание помочь общественной единоверцам соотечественникам отразилось его деятельности.

В 1907 году Хайрулла Абдрахманович Усманов был избран депутатом Государственной думы от Оренбургской губернии. В думе он занимал должность секретаря парламентской мусульманской фракции, являвшейся оплотом прогрессивных сил мусульманского общества России. Чаяния и нужды 20 миллионного тюрко-мусульманского населения находили отражение в деятельности депутатов думы.

< स्थि> < स्थ

<</p>

<</p>

<</p>

</p

Хайрулла Усманов состоял в партии «Иттифак эль-муслимин» («Союз мусульман»). Поэтому в июне 1914 года он приезжал в Петербург для участия в работе Всероссийского мусульманского съезда, посвященного вопросам религиозного управления в России.

С 1907 года Хайрулла Усманов — член Оренбургской ученой архивной комиссии (Оренбургская академия). Оренбургская архивная комиссия (1887 — 1918) была одним из культурных центров Южного Урала, собравшей весь цвет просвещенного оренбургского общества. Она вела научно-исследовательскую и просветительскую работы.

В 1910 году на средства имама-хатиба Хайруллы Усманова было построено здание, в котором разместились амбулатория и аптека – первые медицинские учреждения в Каргале. Возглавил работу больницы Хабибрахман Атласов первый врач Сеитовского посада. Известно, что в России до установления советской власти мусульмане, особенно женщины, при болезнях обращались к мулле, к абыстай (жена муллы) или к знахаркам. Хайрулла Усманов, как образованный и неравнодушный человек, понимал, что его единоверцы нуждаются не только в просвещении, но и в элементарной медицинской помощи. Сегодня в российском мусульманском мире, к сожалению, среди служителей культа подобного уровня благотворители встречаются крайне редко, а ведь в российском государстве функционируют 59 муфтиятов духовных управлений мусульман. Они вполне могли бы повторить деяния Хайруллы Усманова и необязательно в плане строительства медицинских учреждений. Существует крайняя необходимость в сиротских домах: в стране бедствует не менее миллиона детей, в числе которых десятки тысяч детей из мусульманских семей. Примером для подражания может служить православная епархия Оренбуржья, строящая дом для сирот.

Как истинный служитель ислама Хайрулла Усманов в 1912 году совершил паломничество в Мекку, Медину, посетил ряд арабских стран и при возвращении на родину посетил Турцию, где имел встречу с видным религиозным деятелем, министром, профессором, шейх уль-исламом Турции

ः (ही) < (ही) <

<<p><</p>
\$><</p>
\$><</p>
\$><</p>
\$><</p>
\$><</p>
\$><</p>
\$><</p>
\$><</p>
\$><</p>
\$>

Махмудом Асадом, принявшим приглашение посетить Оренбург, Каргалу. В июле 1913 года Махмуд Асадприехал в Оренбург, затем посетил Каргалу в сопровождении Ризаэтдина Фахретдинова и Фатиха Каримова, учившегося в 1892-1896 годах в Стамбуле в высшей школе по подготовке чиновников. В Каргале Хайрулла Усманов тепло принял гостей и показал достопримечательности Каргалы. Махмуд Асад интересовался положением мусульман в России, переводами Корана, методами обучения в медресе.

Естественно, у известного каргалинского священнослужителя было много единомышленников и друзей в богоугодных делах. «Оренбургская газета» от 31 августа 1908 года писала на своих страницах: «В Сеитовском посаде открывается мусульманское общество, имеющее цель просвещать единоверцев и оказывать материальную помощь нуждающимся. Общество учреждено муллами и купцами Каргалы». Осуществление многих широких проектов стали возможны благодаря инициативе или поддержке Ахмеда, Махмуда и Абдулгани Хусаиновых – купцов 1-й гильдии, Закира и Шакира Рамиевых – золотопромышленников и других благотворителей. На их средства издавались в Оренбурге знаменитые и популярные среди мусульман России газета «Вакт» («Время»), журнал «Шура» («Совет»). Эти издания тогда стали трибуной для выступлений Фатиха Каримова – писателя, общественного деятеля, издателя, Ризаэтдина Фахретдинова – писателя, историка, востоковеда, философа, Мухаммадияра Султанова – муфтия России, Галимджана Баруди – религиозного и общественного деятеля, идеолога джадидизма, Садри Максуди татарской нации, Хасана Габаши Оренбургского лидера казы магометанского духовного собрания России, Владимира Бартольда востоковеда и других выдающихся людей.

Царский чиновник, инспектор учебных округов России и тайный советник А.С. Будилович в 1904 году посетил Каргалу. В докладной записке он писал: «Медресе в Каргале являются одним из главных сосредоточий татарской учености...в России». Думаю, что эта высокая оценка в первую очередь относится к герою повествования — Хайрулле Усманову. Он был имамом-

хатибом, мударрисом, ахуном, делегатом, депутатом, публицистом, благотворителем. Однако самый главный вклад этот выдающийся человек сделал в религиозное просвещение и народное образование татарского народа, в том числе и моих родителей.

<</p>

<</p>

<

Библиография

\$><\$><\$><\$><\$><\$><\$><\$

- **1.** Ахмерова, Ф. Д. Российский род Усмановы // След земной / Ф. Д Ахмерова. Уфа: Китап, 2008. С. 165-179.
- **2.** Бектемиров Ф. Похвальное слово мулле [Электронный ресурс] // Татарский мир = доноясы. 2008. № 5. С. 5. Режим доступа. . 07.07.2012 г.
- **3.** Магадеев, Д. Д. «Усмания» // Исламская религия : словарь-справочник : на баш. яз. / Д. Д. Магадеев. Уфа: Китап, 2010. С. 21.
- **4.** Медресе «Усмания» // Башкортостан : крат. энцикл. / гл. ред. Р. Э. Шакуров. Уфа : Баш. энцикл., 1996. С. 391-392.
- **5.** Синенко, С. Г. «Усмания» // Уфа старая и новая / С. Г. Синенко. Уфа: Государственное республиканское издательство Башкортостан, 2007. С. 219.
- **6.** Чечуха, А. Медресе «Усмания» / А. Чечуха // Уфимские ведомости. 2004. N44. C. 24; N 45. C. 24. (Уголки Уфы).
- **7.** Школа N 14 // Система образования Кировского района города Уфы: 70 лет Кировскому району. Уфа: Башкортостан, 2005. С. 24.