

Покормите птиц зимой

УВ

БЛАГОЕ ДЕЛО

В загонской библиотеке №14 в дни зимних каникул ребята мастерили кормушки.

Библиотека – идеальное место для проведения занятий по дополнительному образованию, – говорит Ольга Лебедева, она ведет кружок по бумагопластике. – Здесь много книг, журналов, которые всегда придут на помощь. А сотрудники подготовили к встрече информативную книжную выставку «Птицы нашего края».

Второклассники и четвероклассники с удовольствием занимались конструированием. Разновозрастность для совместной работы хороша: дети не чувствуют себя ущемленными, все увлечены делом.

Обычими силами собрали материал для работы: большие пакеты из-под сока, плотные картонные крышки, ватман. Первая ступень – моделирова-



ние. Ребенок смотрит, размыкает: удобно ли птице «войти и выйти» из домика, на каком уровне вырезать отверстие, чтобы хлебные крошки не сдуло ветром и где сделать крепежи. Педагог не торопится выложить всю информацию – пусть дети сами подумают. Каждый выбирает дизайн по

душе. Второклассница Алина Хатретдинова из четвертой школы аккуратно обклеивает бортики коробки цветной бумагой. Ведь кормушка должна быть красивой и нравиться не только птицам, но и людям. Ребят Кутуев, второклассник, волеется с двухлитровым пакетом мультифруктового сока «Моя

семья». Исмагил Султангулов и Кирилл Ишмуразин дружно обклеили яркой бумагой картонный птичий домик и украсили его фотографией синицы на красной рыбине.

– А мы с папой кормили птиц с руки, – оживленно рассказывает Руслан Загайров из четвертой школы. – Они нас не боялись и клевали семечки.

Тем не менее он тоже смастерил кормушку. Вариант у Руслана довольно сложный: выкройка из ватмана при помощи клея свернулась в уютный домик.

На занятии ребята познакомились с геометрическими фигурами, научились «читать» простые чертежи, пользоваться линейкой, работать в команде. Первые в жизни ребят кормушки готовы. Начинку для зимних домиков принесла библиотекарь Татьяна Ермакова. Хлебные крошки и пшено для птиц всегда в библиотеке есть.

Наталья ОЛЬХОВСКАЯ.