

Покормите птиц зимой

В затонской библиотеке №14 в дни зимних каникул ребята мастерили кормушки.

- Библиотека - идеальное место для проведения занятий по дополнительному образованию, - говорит Ольга Лебедева, она ведет кружок по бумагопластике. - Здесь много книг, журналов, которые всегда придут на помощь. А сотрудники подготовили к встрече информативную книжную выставку «Птицы нашего края».

Второклассники и четвероклассники с удовольствием занимаются конструированием. Разновозрастность для совместной работы хороша: дети не чувствуют себя ущемленными, все увлечены делом.

Общими силами собрали материал для работы: большие пакеты из-под сока, плотные картонные крышки, ватман. Первая ступень - моделирова-



ние. Ребенок смотрит, размышляет: удобно ли птице «войти и выйти» из домика, на каком уровне вырезать отверстие, чтобы хлебные крошки не сдуло ветром и где сделать крепежи. Педагог не торопится выложить всю информацию - пусть дети сами подумают. Каждый выбирает дизайн по

дуде. Второклассница Алина Хатретдинова из четвертой школы аккуратно обклеивает бортики коробки цветной бумагой. Ведь кормушка должна быть красивой и нравиться не только птицам, но и людям. Ренат Кутуев, второклассник, возится с двухлитровым пакетом мультифруктового сока «Моя

семья». Исмагил Султангулов и Кирилл Ишмурзин дружно обклеили яркой бумагой картонный птичий домик и украсили его фотографией синицы на красной рябине.

- А мы с папой кормили птиц с руки, - оживленно рассказывает Руслан Загайров из четвертой школы. - Они нас не боялись и клевали семечки.

Тем не менее он тоже смasterил кормушку. Вариант у Руслана довольно сложный: выкройка из ватмана при помощи клея свернулась в уютный домик.

На занятии ребята познакомились с геометрическими фигурами, научились «читать» простые чертежи, пользоваться линейкой, работать в команде. Первые в жизни ребят кормушки готовы. Начинку для зимних домиков принесла библиотекарь Татьяна Ермакова. Хлебные крошки и пшено для птиц всегда в библиотеке есть.

Наталья ОЛЬХОВСКАЯ.

БЛАГОЕ ДЕЛО

УВ