

На примере робота Валли

В средней общеобразовательной школе № 40 прозвенел звонок на перемену, гудкие пустые коридоры наполнились звонкими детскими голосами. Со всех сторон в столовую бежали ребята, чтобы успеть перекусить перед следующими уроком, девочки собрались шумной стайкой возле одного из кабинетов, мальши устроили шумливый бой.

Подумав: давно я не была в школе, совсем забыла, как же здесь здорово!

А на урок в пятый "А" меня пригласила Дия Ураилова - молодая мама, у которой трое маленьких детей. По образованию она инженер. Занимает активную жизненную позицию, поэтому и вывадась провести урок на тему "Экология сознания". А поделиться ей есть чем.

Четыре года назад я обратила внимание на специальные желтые контейнеры для сбора пластика. Заинтересовалась... Из интернета узнала, что в нашем городе есть пункты приема вторичного сырья и ближайшая подобная точка находится в десяти минутах ходьбы от моего дома. С тех пор сортирую мусор: картон, батарейки, стекло, пластик. Первое время все было достаточно стихийно: мусор складывался на балконе в коробки, но позже дома появилась небольшая специализированная шкафа. По мере накопления бумаг и картона, аккуратно связываю стопку и отношу в пункт.

Моя соседка не успела договорить, как прозвенел звонок на урок. Девочки и мальчишки быстро расселись по местам, и в кабинете наступила тишина.

Для начала классный руководитель Галина Ивановна Лобанова огласила итоги недавнего экологического опроса, зачитав самые интересные ответы. Итак, на трудный вопрос, что такое экология человека, пятиклассники ответили, что человек должен содержать себя в чистоте, поддерживать порядок в доме, отказываясь от вредных привычек, сделать так, чтобы общение людей было безопасным. Мальши расшифровали и такое понятие, как "экология сознания": не ругаться, не обижать других, помогать близким в трудную минуту, беречь окружающий мир.

Сегодня у нас в гостях Дия Ураилова, выпускница нашей школы. Она увлекается туризмом, побывала в красивейших местах республики. Поэтому как никто другой понимает, что самая важная задача, которая стоит перед всеми, - сохранить природу.

Молодая мама, приветливо улыбаясь детям, начала презентацию, захватив внимание аудитории уже с первого слайда, ведь на экране появился любимый детский - мультипликационный робот Валли.

Пятиклассники, перебивая друг друга, принялись вспоминать историю мультипликационного героя. - Люди настолько загрязнили планету, что им пришлось улететь в космос, а на Земле остались



только роботы, которые пытались восстановить былой порядок, - звонок отвечает мальчик с первой парты.

Одного из роботов звали Валли, и по сюжету он вместе с сумкой возродить жизнь на планете, - серьезно рассказывает пятиклассница.

Дети были уверены, что художникам мультифильма не пришлось придумывать новые "пейзажи", ведь подобных примеров на свете немало: горы мусора, километровые свалки, безжизненная земля... Особенно поразили мальшей фотографии, подготовленные Дией Ураиловой: огромное количество мусора, плавающего в океане, по территории, соизмеримой с площадью нашей республики. Самое страшное, что обитатели океана кормятся этими отходами и погибают.

Как объяснила Дия Шамеева, причина для роста количества мусора сегодня несколько: с огромной скоростью увеличивается численность населения планеты, появляются новые синтетические материалы, растет производство, а сроки разложения отходов варьируются от одного года до тысячелетия...

Итак, ребята, что делать с отходами? Как правильно от них избавляться? - спрашивает Дия Ураилова, и не успевает она задать вопрос, как со всех сторон слышатся ответы.

Сжигать!

Нет, не сжигать - это вредно, лучше закапывать мусор в землю!

Нужно прессовать отходы...

Оказалось, что ребята были не так далеки от истины. Зная плюсы и минусы каждого способа, можно выбрать оптимальный для каждого вида мусора. Например, при захоронении отходов требуется отложение больших территорий земли, кроме того, есть вероятность попадания токсинов в воду, почву, воздух. Сжигая мусор, мы, конечно, уменьшаем его объем, но при этом образуется токсичная зона, в которой человеку крайне опасно находиться. Сегодня самым цивилизованным способом избавления от мусора считается вторичная переработка. Что это дает? Во-первых, меньше потребление энергоресурсов в процессе производства, а во-вторых, сокращение объемов свалок. К сожалению, в России всего пять процентов отходов отправляются на вторичную переработку, и в силах каждого этот процент увеличить.

Сортировать мусор надо правильно: отдельно картон и бумагу, отслужившие батарейки и лампы, стекло и алюминий, - рассказывает Дия Ураилова, показывая на экране свой специальный шкэф для отходов. - На самом деле это не сложно, и есть даже приятный момент: за мусор вы получите небольшое денежное вознаграждение, на которое сможете купить мороженое.

Пятиклассники тут же записали адрес ближайшего приемного пункта вторичного сырья - проспект Октября, 66а. Чтобы дети не забыли о проведённом уроке, Дия Шамеева раздала каждому небольшие таблички с надписями: бумага, картон, стекло, пластик и далее. Хотелось бы верить, что эти таблички украсят коробки для отсортированного мусора в доме каждого школьника.

Прозвенел звонок, мальши рванули с места... но не к двери, а к милой Дие Ураилова, чтобы задать волнующие их вопросы. Старшая не мешать им, тихонько вышла из класса. Звонкие голоса ребят становились все тише, и последним до меня донеслись слова Галины Ивановны: "Ребята, завтра все вместе сделаем макулатуру!"

**Ильвина ХУЗИАХМЕТОВА,
Фото Дии ШАМАЕВОЙ.**

P.S. А библиотечка № 1 Уфы провела в рамках проекта "День экологии сознания" тематический урок для учащихся школы № 40. Специалисты библиотеки рассказали о вреде батареек и необходимости их раздельного сбора, возможности сдачи для безопасной утилизации. Профессиональный эколог - специалист ГУП "Табигат" РБ Альбина Шамсугдинова ответила на вопросы школьников. Также в проведении урока приняли участие студенты Медицинского колледжа.